

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas B

ANOS DE ESCOLARIDADE: 12.º Anos

1. DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM AS COMPETÊNCIAS PREVISTAS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO

Domínios	Competências	Ponderações	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • D1: Introdução à Programação ✓ D1.1. Algoritmia ✓ D1.2. Programação • D2: Introdução à Multimédia ✓ D2.1. Conceitos de multimédia ✓ D2.2. Tipos de media estáticos: texto e imagem ✓ D2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação ✓ D2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia 	Literacias	20%	Testes Relatórios Resolução de Problemas Investigação
	Competências Estruturais	70%	Projetos Apresentações Defesas
	Competências Pessoais	10%	Registos de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

	Literacias (20%)
[18;20]	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende conceitos.• Compreende as relações entre conceitos e aplica os conhecimentos em contextos diversificados.• Interpreta, analisa e avalia de forma crítica a informação, aplicando os conhecimentos a situações complexas e desenvolve estratégias de resolução.
[14;18[<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende conceitos.• Compreende as relações entre conceitos e aplica os conhecimentos em contextos diversificados.• Interpreta, analisa, mas raramente avalia de forma crítica a informação, aplicando os conhecimentos a situações complexas e desenvolve estratégias de resolução.
[10;14[<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende conceitos.• Compreende as relações entre conceitos e aplica os conhecimentos em contextos diversificados.• Interpreta, analisa, mas raramente avalia de forma crítica a informação, aplicando os conhecimentos a situações complexas, mas não desenvolve estratégias de resolução.
[5;10[<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende conceitos.• Não compreende as relações entre conceitos e conseqüentemente não aplica os conhecimentos em contextos diversificados.• Interpreta mas não analisa nem avalia de forma crítica a informação.
[0;5[<ul style="list-style-type: none">• Não conhece nem compreende conceitos.• Não compreende as relações entre conceitos.• Interpreta, mas não analisa nem avalia de forma crítica a informação

Competências Estruturais (70%)	
[18;20]	<ul style="list-style-type: none">• Aplica eficazmente os conhecimentos a situações do quotidiano;• Desenvolve produtos funcionais, trabalhos de análise e outros autonomamente;• Desenvolve a capacidade de reflexão crítica;• Trabalha em equipa.
[14;18[<ul style="list-style-type: none">• Aplica eficazmente os conhecimentos a situações do quotidiano;• Desenvolve produtos funcionais, trabalhos de análise e outros com alguma autonomia• Desenvolve a capacidade de reflexão crítica;• Trabalha em equipa.
[10;14[<ul style="list-style-type: none">• Aplica razoavelmente os conhecimentos a situações do quotidiano;• Desenvolve produtos funcionais, trabalhos de análise e outros com pouca autonomia;• Desenvolve satisfatoriamente a capacidade de reflexão crítica;• Trabalha em equipa.
[5;10[<ul style="list-style-type: none">• Raramente aplica os conhecimentos a situações do quotidiano;• Não desenvolve produtos funcionais, trabalhos de análise nem outros e, conseqüentemente, não aplica os conhecimentos em contextos diversificados.• Interpreta mas não analisa nem avalia de forma crítica a informação;• Trabalha em equipa com diversas dificuldades.
[0;5[<ul style="list-style-type: none">• Não aplica os conhecimentos a situações do quotidiano;• Não desenvolve produtos funcionais, trabalhos de análise e outros;• Não desenvolve a capacidade de reflexão crítica;• Recusa-se a trabalhar em equipa.

Competências Pessoais (10%) (Escala 0 a 20)		Pontuação
Responsabilidade (5 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	1,25
	Chega frequentemente atrasado.	0,5
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	1,25
	Faz frequentemente os TPC.	0,5
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumpr sempre os prazos das tarefas.	1,25
	Cumpr frequentemente os prazos das tarefas.	0,5
	Nunca/Raramente cumpre os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	1,25
	Traz frequentemente o material necessário.	0,5
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (5 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	2
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	1
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	0,5

	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores/ Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	1,5
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	0,75
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	1,5
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	0,75
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (5 pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	5
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2,5
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1,25
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (5 pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	5
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	2,5
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20
Notas:	1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.	

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado período, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto. |
|--|--|

3. OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Cálculo da classificação final de período:

Classificação Final de Período	$P = (20\% \times L) + (70\% \times CE) + (10\% \times CP)$
---------------------------------------	---

Legenda: L – Literacias | CE – Competências Estruturais | CP – Competências Pessoais

Cálculo da classificação final da disciplina:

Classificação Final	CF= média aritmética das classificações finais de Período
----------------------------	--

Nota: o 1.º semestre tem um peso de 100% nesse mesmo semestre; o cálculo da média do 2.º semestre é uma média aritmética da avaliação do 2.º semestre com a do 1.º semestre.

Notas:

1. As classificações em cada competência variam numa escala entre 0 e 20 valores.
2. A classificação de cada competência é calculada com base em todos os elementos recolhidos, projetos e outros elementos, realizados desde o início do ano letivo até ao final de cada período em avaliação.

3. Só no valor da classificação final de período é feito o arredondamento às unidades.
4. Se a escola, por motivos de força maior, nomeadamente razões de saúde pública, recorrer à modalidade de ensino não presencial ou misto, por períodos de tempo variável, a avaliação realizada em E@D será predominantemente formativa, exceto se se verificar impossibilidade da recolha presencial de elementos de avaliação suficientes para avaliar cada um dos diferentes domínios.
5. No caso da recolha de elementos de avaliação à distância para avaliação sumativa, utilizar-se-ão instrumentos de avaliação diferenciados e adequados ao que se pretende avaliar e sempre que o professor achar que se justifique, as classificações superiores a 16 valores poderão ter de ser validadas por uma avaliação oral.